**教学反思：**

本节复习课，目的是通过整理复习，使学生对正比例和反比例的知识有个全面的认识，使所学知识结构化、系统化。在这节内容复习之前，我先在班里做了一个小调查。了解到大部分学生能正确判断两个量是否成正比例或反比例，对正确描述正反比例有一定的困难。其中，一部分学生对正反比例意义的理解时思路不是很清晰，还有一些学生在用关系式描述正反比例时，存在较大的困难。

六年级学生已能自主地对知识进行整理、形成系统。因此在整理与回顾时我尽量放手，给学生充足的时间将本单元内容进行回顾整理，再深入各学习小组巡回指导，适当点拨。然后针对调查中学生存在的问题设计练习，巩固应用。在这个过程中，我为学生提供自主梳理知识的时间和空间，使学生体会数学知识、方法之间的密切联系，并注重发展学生提出问题、解决问题的能力，在回顾、整理、巩固、应用的过程中帮助学生再次经历重要概念和方法的形成过程，使学生不断积累活动经验，体会一些重要的数学思想。